

## Sånger och ramsor ur **Gunga lite grann**

**Gunga lite grann,**  
gunga lite grann, gunga lite  
bak och lite fram  
Noj nånånånoj /3ggr  
Nånoj nånoj

**Klappa händerna så fort  
man kan** :// Klappa bakom  
och klappa fram,  
klappa rumpan lite grann

**Nu springer jag,** nu springer  
jag, nu springer jag ett tag  
Nu springer jag, nu springer  
jag, nu springer jag!  
Nu springer jag, nu springer  
jag, nu springer jag ett tag  
nu STANNAR jag!

**Jag är en vanlig kanin,**  
vanlig, fast ovanligt fin  
öronen mina är långa och fina  
och viftar som öronen ska  
vift, vift!

- tänderna... långa o  
fina...gnager  
- rumpstumpen... liten o  
fin...gumpar  
- bakbenen... långa o fina...  
skuttar

Finns även i Elefantboken

**Mina fina fötter dansar**  
mina fina ben  
Mina fina fötter dansar  
mina fina ben  
Dansa dansa, mina fina fötter,  
dansa dansa mina fina ben!  
Dansa dansa, mina fina fötter,  
benen följer med

**Här sitter vi och ror**  
i vår lilla båt  
Sjön är stor, väldigt stor  
och det kommer vågor  
Stor våg, liten våg /3ggr  
vatten går i vågor

Finns även i Elefantboken

**Bom bim bam**  
*jag har en hand*  
*Bom bim bam*  
*jag har en hand*  
*Bom bim bam bim*

**BORTA!**  
*Bom bim ban*  
*nu kom den fram*  
*Bom bim bam*  
*jag har en hand*  
*Bom bim bam*  
*min hand!*

**Jag leker träd,** jag leker träd,  
jag leker ihåligt träd.

Jag leker träd, jag leker träd,  
det bor en uggla i det.  
Ao ao, ao ao, ao ao ho ho ho  
Finns även i Lekvisor för smått folk

//: **Jag öppnar fönstret** och  
tittar ut, hej vädret, här är  
jag!://:Hej vädret, här är jag,  
Det regnar idag ://

**Du och jag bor i samma  
hus,** du och jag lilla Nalle.  
Du och jag bor i samma rum,  
du och jag lilla Nalle.  
Du och jag bor i samma säng,  
du och jag lilla Nalle.  
Lilla Nalle Pettersson och jag.

**Plupp, sa det,** det sa plupp  
när jag kasta min sten i  
vattnet  
Plupp, sa det, det sa plupp  
min pyttesten.

Plums, sa det, det sa plums  
...min mellansten.

Plask, sa det, det sa plask  
...min jättesten.

Plupp, sa det, det sa plupp.  
Plums, sa det, det sa plums.  
Plask, sa det, det sa plask.  
PLADASK!

**Vet du vad en baby kan?**  
han kan bara åla fram.  
Här har ni mig, jag ålar  
och se så fort jag tar mig fram  
Här har ni mig, jag ålar  
men en dag sa jag stopp!  
Så reste jag mig opp.

Här har ni mig, jag kryper  
och se så fort jag tar mig fram

här har ni mig, jag kryper  
men en dag sa jag stopp!  
Så reste jag mig opp.

Här har ni mig nu går jag  
och se så fort jag tar mig fram  
här har ni mig nu går jag  
men en dag sa jag stopp!

Nu kan jag  
springa, hoppa, dansa,  
alltihopa på en gång, springa,  
hoppa, dansa,  
allt på samma gång!  
Springa, hoppa, dansa,  
alltihopa på en gång, springa,  
hoppa, dansa,  
allt i samma sång!

**När kråkorna klappar takten**  
*i min lilla kråksång*  
*när kråkorna klappar takten*  
*då blir den lagom lång.*

*Men när älgarna klappar*  
*takten i min lilla kråksång,*  
*när älgarna klappar takten*  
*blir den alldeles för lång*

*Men när myggorna klappar*  
*takten i min lilla kråksång,*  
*när myggorna klappar takten,*  
*blir den alldeles för kort!*

Finns även i Elefantboken

**Ramma ramma ramma**  
ramma ramma ramma  
ramma.  
Ramma ramma ramma  
ramma ramma ramma ra.  
Ramma ramma ramma  
ramma ramma ramma  
ramma.  
Ram ramma ramma  
Ram ram ra!

**Har du sett** har du sett  
elefanten gå, har du sett  
elefanten gå på tå?  
Har du sett har du sett  
elefantbalett, har du sett  
elefantbalett?

# Sånger och ramsor ur Flyg lilla fjärl

Afrikansk sång

**Hej Olle, hej Anna,** hej  
Frida, vad kul att se er,  
välkomna hit!

Katarina Gren, Birger Nilsson

**Trummetummeliten,**  
trummetummetott,  
trummetummeliten  
sover nu så gott.  
Trummetummeliten,  
Trummetumme TUUUT!  
Trummetummeliten,  
nu tittar tummen ut!  
(enklare: *Tummetummeliten*)

**Nu kommer tåget oh yeah,**  
Nu kommer tåget oh yeah  
Nu kommer tåget/3 ggr  
oh yeah.

- Stannar vid stationen...  
- Plockar fram biljetten...  
- Åker från stationen...  
- Åker genom staden ...  
- Åker genom tunneln...

okänd

**Jag såg en kanin** komma  
hoppande  
hopp, hopp, hopp  
Hans långa öron flaxade.  
flax, flax, flax  
Och ögonen de blinkade  
blink, blink, blink  
Och lilla nosen twinkade  
twink, twink, twink  
Åh, snälla kanin,  
kan du stanna här hos oss?  
Men nä, han bara  
hopp-hopp-hopp...

trad

**Här går Hanneman,** här går  
Hanneman  
Här går Hanneman, han  
dansar med sin vän  
Du är mitt sockergryn, mitt  
sockergryn,  
mitt sockergryn  
Du är mitt sockergryn, mitt  
sockergryn är du!

Mel Gubben Noa

**Alla tummar, alla tummar**  
hälsa på varann  
Det tycker dom är roligt  
det tycker dom är roligt  
Alla tummar, alla tummar  
hälsa på varann

Heléne Don Lind

**Kom vi gör en liten ring**  
liten ring, liten ring  
Kom vi gör en liten ring  
liten, liten ring  
- Kom vi gör en mellanring...  
- Kom vi gör en stor, stor  
ring...

Anna Carin Ahl

**Jag bygger ett torn**  
det blir högre och högre  
jag bygger det ända upp till  
vårt tak  
Men tornet det svajar och det  
vajar, det skakar och det  
knakar, och det faller ihop  
med ett BRAK!  
Oj, oj, oj, oj, oj...

Heléne Don Lind

**Kom och sträck** armarna upp  
mot taket,  
upp mot taket, upp mot taket  
Kom och sträck armarna upp  
igen  
Så skakar vi lite omkring  
Trallalallalala....

- Kom och sträck armarna  
bakom ryggen...  
- Kom och sträck armarna in  
mot mitten...  
- Kom och göm händerna  
någonstans ...  
(*göm händerna i kläderna,  
kittla dig själv*)  
- Kom och sträck armarna  
mot varandra...  
(*ta varann i hand*)

Heléne Don Lind

**Var är näsan? Här är  
näsan.**  
Var är örat? Här är örat.  
Var är kinden? Här är kinden.  
Hopp fadderallan lej

Jujja o Tomas Wieslander

T-t-t-t-tigern s-s-s-s-smyger  
t-t-t-t-tigern smyger fram  
**Jag har en randig mamma  
med svans-sss**  
jag har en randig mamma  
med svans-sss  
Hon är farlig och stor-r-r-r  
med vassa klor-r-r-r-r  
Men mot mig är hon mjuk  
och go'.

## Sånger ur Elefantboken

Jörgen Blomqvist

**Jag bor på en bondgård** en  
liten ko jag är  
och när jag är hungrig då låter  
det så här: MUU

Trad.

**Hjulen på bussen,**  
rullar runt, runt, runt  
//: Runt, runt runt://  
Hjulen på bussen,  
rullar runt, runt, runt  
genom hela staden

Trad.

**A ram sam sam,** a ram sam  
sam, gulli gulli gulli gulli  
gulli ram sam sam /2ggr  
A rafi, a rafi, gulli gulli gulli  
gulli gulli ram sam sam /2ggr

Trad.

//: **A vonni** vonni vo a vonni://  
//: Ai ai ai icki ai icki o ://  
//: Vonni vonni vo a vonni://

Trad

**Här kommer lilla Ludde,**

hå hå ja ja! Bärande på en  
kudde, Hå hå ja ja!  
Här kommer Luddes mamma,  
Hå hå ja ja! Bärande på  
detsamma, Hå hå ja ja!  
(*Bär kuddar/rispåsar på  
huvudet, på ryggen...*)

Israël

**Tiombai, tiombai,** tiombai,  
tiombai, tiombai, tiombai,  
tiombai / 2 ggr La-la-laa...

Trad.  
//: **Var är tummen?:**//  
//: Här är jag! ://  
Hur mår du ida-a?  
Tack så mycket, bra-a!  
//: Spring din väg!://

Trad  
**Kalle Anka** satt på en planka,  
ropade såhär:  
Mamma, mamma  
se så stor jag är!

I Öhman / L Silwer  
**Hejdå!** (*klappklapp*)  
**Hejdå!** (*klappklapp*)  
//: Nu ska vi gå hem://  
Hejdå! (*klappklapp*)  
Hejdå! (*klappklapp*)  
Nu ska vi gå hem /2ggr Hej!

## Sånger ur **Lekvisor för Smått Folk**

Guðrun Cederkvist  
**Hej hej på dig,**  
hej hej på dig  
Jag kan klappa händer  
hela dan.  
Hej hej på dig,  
hej hej på dig  
Jag kan klappa händer  
hela dan.

Hej hej på dig  
Hej hej på dig  
Jag kan klappa knäna  
hela dan...

Birger Nilsson  
**Öppna och stäng** /3ggr  
och klappa lite grann  
(*Vik ut o ihop händerna*)

Öppna och stäng...  
Och vifta lite grann  
(*Böj o sträck ut fingrarna*)  
Öppna och stäng...  
Och kramas lite grann  
(*sträck ut armarna, krama dig själv*)

Birger Nilsson  
**Spindeln kryper fram** så  
här, Vet du vad den vill?  
Den vill känna lite där:  
Kille-kille-kille-kille-kill.  
(Under tån, bakom örat...)

Birger Nilsson  
//: **Kom och åk med oss** på  
vårat Tuffetåg ://  
Och vår resa blir lång så vi  
sjunger en sång, Obidobi  
Chabadaba Tuffetåg!

Konduktören stänger  
dörren på vårt tåg...

Oj, nu skakar det och  
hoppas på vårt tåg...

Hör nu tjuter det och  
visslar på vårt tåg...

Birger Nilsson  
**Elefanten vaggas fram** så  
**här**, jättestor och bred han  
är, utan fingrar utan tår,  
svansen viftar när han går,  
öronen dom står rakt ut,  
och snabeln den säger TUT

Birger Nilsson  
**Snipp snapp**, snipp snapp  
snut, snipp snapp nu var  
samlingen slut!

## Sånger ur **Sjunga Gunga**

**Vi går i ring**, vi går i ring  
vem är under hatten?  
Vilgot, Vilgot,  
Vilgot-Vilgot-Vilgot!

**Vi spelar på läppen**,  
vi spelar på läppen  
det låter så här: ...  
Vi spelar på kinden osv

Ewa Johansson  
**Råttan här vill veta vem**  
**du är**, vill veta vem du är  
just du som sitter där!  
Abdul, Abdul, Abdul är  
här!

Söderström, Kristeberg, Carlsson  
//: **Skruttenluttentli** :// vad  
heter du? Benjamin,

Benjamin, så heter du! Åh-  
åh-åh  
Finns även i Lekvisor för smått folk

**Här sitter vi** en massa djur  
och ja'  
Vi sitter här å sjunger varje  
da' /2ggr

Hur låter en ko? MUU /3ggr  
Ja, så låter en ko!

## Ramsor ur **Vicke-vire och hans vänner** (av Gunlög Rosén)

**Hakan är hård** Läppen är  
mjuk  
Tanden är hård Näsan är  
mjuk

Kinden är mjuk och len  
och örnsnibben är jättelen!  
Men pannan är nästan så hård  
som en sten!

**Vi tittar uppåt**, då ser vi  
taket  
Vi tittar neråt, då ser vi golvet

vi tittar runt omkring  
då ser vi barn i ring  
vi blundar jättehårt,  
då ser vi ingenting!

### **En två tre fyra,**

uppför benet kryper en myra  
Fem å sex å sju, myran kittlas  
nu!

Åtta nio tio elva tolv,  
magen blir till ett discogolv  
Sakta kryper myran in  
under lilla hakan din  
Och biter lite i ditt skinn! Aj!

### **Racerbilen åker WROOM**

hela vägen ner till Rom  
X2000 som en pil  
åker många tusen mil  
I raketerna nu KABLOSH  
Vi lämnar jorden under oss  
Men snigeln går med långsam  
fart, han tar det lungt och  
kommer snart.

Ojoj, vad händer nu?

### **Fingrarna vill busa!**

De busar under armarna...

så att det killas!  
De busar i håret...  
så att jag blir rufsigt!  
De busar med öronen...  
så att det låter!  
De busar i ansiktet...  
så jag måste blunda!  
Då sätter jag mig på  
fingrarna... Sådär!  
Nu kan de inte busa mer!

### **Här står en tupp**

med ena benet upp.  
Vet du vad han kan?  
Jo flaxa lite grann!  
Här står en tupp  
med ena benet upp.  
Nu går det inte mer  
och tuppen faller ner!

### **Klappa, klappa händerna.**

klappa, klappa armarna.  
klappa klappa magen  
och klappa dina tår.

Tvätta, tvätta händerna osv.  
(Hitta på fler verser! Pussa,  
klia, killa...)

### **Hästen galopperar,**

galopp, galopp, galopp!  
hon kommer till staketet,  
då är det plötsligt STOPP!

Kängurun hon hoppar,  
å hopp, å hopp, å hopp!  
han kommer till en flod,  
då är det plötsligt STOPP!

### **Vi går uppför snökullen,**

upp upp upp upp upp upp  
upp!

Nu är vi på toppen - då åker  
vi ner!! Oiiiiii, vad kul!  
- vi gör det igen!

Digi-digi-digi-digi-digg!

*Sista gången:*

Det var kul, men nu springer  
vi hem!

Digi-digi-digi-digi-digg!

(Forma ena handen som en kulle  
och gå uppför den men andra  
ena handens fingrar, eller vik  
benet och gå uppför låret till  
knät)

## Övningar/lekar

### **Lägg händerna på**

huvudet, Bo-bo-pi-do  
Lägg händerna på axlarna,  
Bo-bo-pi-do  
(rytmisk ramsa, gå igenom  
hela kroppen)

### **Var är Olivia?**

(låtsas leta)

Var kan hon vara?

Var är Olivia? Dääääär!

Men... var är Ludvig, då? Var  
kan han vara?... osv

### **Ballongen.** (Håll varann i

hand, gå in mot mitten)

Vi ska köpa en ballong!

Vilken färg? Röd!

En röd ballong!

Puh-puh-puh-PANG!

(*"Blås upp" cirkeln tills den  
spricker och alla barnen  
ramlar. Eller låt ballongen  
"flyga" över staden, över*

*sjön, över skogen... det  
kommer en fågel, den pickar  
hål på ballongen! PANG!")*

### **Öppna, Linus,** öppna paket,

så får du se vad det är!

Nämen! Det var pennan som

var i det, för det var ett

penna-paket!

Penna-paket, penna-paket, det

var ett penna-paket.

(*en variant av Wieslanders*

*Nalle-paket från kassetten*

*Nalle Pettersson*)

### **Schhh!** Nu ska vi se om vi

hör några ljud, när vi är

alldeles tysta? (*Kanske hör vi*

*en klocka som tickar, kråkor*

*som kraxar, en bil som kör*

*förbi*)

### **Bom-chicka-bom**

chicka-bom-bom-bom...

(*tystare och tystare medan ni  
går mot mitten av ringen,  
stanna och lyssna på  
tystnaden. När något ljud  
uppstår säger vi: Tss, tss, tss,  
tss... och backar utåt*)

### **Vad kan man göra med**

**armarna?** Man kan flaxa

med armarna, flaxa, flaxa

med armarna

Vad kan man göra med

magen - puta

axlarna - rulla, skaka

ögonen - blinka, snurra

tänderna - tugga

läpparna - truta, pussa,

smacka

armarna - svänga, simma,

boxas, kramas

naglarna - klia, knattra

osv

**Framåt-framåt-framåt-**  
framåt  
**Bakåt-bakåt-bakåt-bakåt**  
STOPP  
Å-hit-å-dit-å-hit-å-dit  
å-hit-å-dit-å-hit-å-dit-å-  
STOPP  
Å-upp-å-upp-å-ner-å-ner

å-upp-å-upp-å-ner-å-ner-å-  
STOPP

**Popcorn.** Barnen sitter på  
huk. Ledaren räknar till fem.  
Då hoppar alla barnen upp.  
Ledaren ”äter upp”  
popcornen på skoj.

**Kattungar.** Alla små  
kattungar kryper omkring.  
Mjao, mjao. Men nu blir de  
trötta och sover. Då kommer  
mamma katt (*ledaren lägger  
en filt över ett barn*). Men vad  
nu, en liten kattunge är borta?  
Vem är det som ligger under  
filten?

## I samlingen tränas

- **JAGUPPFATTNING**

JAG är min kropp / tankar, minnen, kunskap och fantasi / egenskaper, egenheter, talanger, svårigheter

Andra saker som är viktigt: relationer, kultur, värderingar, vardagsrutiner.

Den som har en stark JAG-kärna / självkänsla

ser sitt eget värde; kan möta sig själv med respekt; klarar att misslyckas; behöver inte mäta sig med andra

kan se andras värde och möta andra med respekt; kan se och uttrycka sina behov; kan lära sig att sätta sina gränser, t ex säga ifrån när man blir kränkt, stå emot gruppträck

- **PERCEPTION**

Visuell perception – att se och känna igen, t ex en bild, ett föremål som plockas fram

Auditiv perception – att lyssna och urskilja olika ljud, vilket lägger grunden för språkutvecklingen

Taktil perception – att känna, t ex peta på olika delar av kroppen, ta varann i hand

- **ORD- OCH BEGREPPSBILDNING**

Mängd/antal – antal (räkna barnen, mycket, lite, många; Rum/läge – framåt, bakåt, bredvid, bakom

Beskrivande adjektiv – stor, liten, lång, kort; Former – rund ring, rak linje; Färger; Känslor

- **UPPMÄRKSAMHET**

Att sitta stilla, koncentrera sig, ägna uppmärksamhet åt en sak i taget, vänta på sin tur.

Att förstå och följa enkla instruktioner. Att uppmärksamma andra.

- **MOTORIK**

Danslekar och rörelsesånger tränar grovmotorik, balans och koordination. Fingerlekar tränar finmotorik.

- **SOCIAL FÖRMÅGA**

Att kunna anpassa sig och hantera sin närmaste omgivning, att relatera till andra.

## Att tänka på när man leder en grupp med små barn

- Prata väldigt lite mellan ramsorna, sångerna och lekarna.
- Med ett rikt kroppsspråk, levande mimik, varierat tonfall får du barnens uppmärksamhet.
- Sjung sånger du själv gillar. Viktigt att du själv har roligt – barn känner in din känsla!
- Ta upp sångerna något högre än vad som känns naturligt.

- Ramsor: använd din röst på olika sätt, variera tonläge och styrka. Överdriv gärna!
- Tänk på att intresseväckande föremål kan göra att du förlorar uppmärksamhet istället för tvärtom.
- Om du vill spela gitarr, låt någon annan leda samlingen. Den som ska leda samling med små barn behöver hela sin kropp.
- Samlingen kan börja med lugna sånger/ramsor i långsamt tempo så att barnen kan förstå innehållet och även sjunga med., sedan ett pass med fartiga sånger/lekar, avsluta lugnt.
- En del barn vill kolla in först innan de själva deltar. Pressa inte ett barn som inte vill vara med.
- Om du känner att du håller på att förlora barnens uppmärksamhet överraska med plötsliga variationer i rörelser eller röst (ropa till, ta fram den där spännande rösten...)
- Ta bort sånt som distraherar. Inga leksaker, böcker, nappar etc får följa med till samlingen.
- Sänk dig till barnens nivå – våga vara barnslig – men även bokstavligen, sitt på golvet om du kan!
- Tala till barnen, inte till de andra vuxna.
- Låt inget störa samlingen ("Britta, du har telefon!" "Hälsa att jag ringer sen!")
- Planera samlingen i förväg så att du får flyt i samlingen. Du kan ändå vara flexibel och anpassa efter gruppen, vädret etc.
- Uppropet är viktigt. Att nämnas vid namn är att bli sedd och bekräftad, ökar självkänslan.
- Små barn älskar rutiner. Börja och sluta likadant varje gång. Lär inte ut för många nya sånger vid samma tillfälle.

EXTRA! Sånger ur Sångskafferiet, kommer ut i mars 2012:

Hej hej på dig, vad roligt att just du är här!  
Jag blir så glad att se dig här idag!  
Att du mår bra och trivs idag det hoppas jag.  
Nu ska vi ha det roligt här idag.

Titta på min nalle, han är upp-och-ner!  
Vilken tokig nalle, hoppar, ramlar ner!  
Titta nu på nalle, sitter i mitt knä!  
Lilla mjuka nallen min, å, vad fin du är!

Nu samlas alla i ringen,  
vi sitter nära varann.  
Vi har nu börjat vår samling  
tillsammans i ring hand i hand.

Wilma var är du? Wilma var är du? Wilma  
var är du nu?  
Wilma var är du? Wilma var är du? Wilma  
var är du nu?

Ingen som sitter i ringen  
är likadan som just jag.  
Olika är vi, och alla  
behövs här i ringen idag.

Vinka så vi ser dig!  
Ja, nu ser vi var du sitter!  
Bra att du är här! Nu vet vi var du är!

Minstingen har lärt sig säga mamma  
mamma, mamma, lärt sig säga mamma.  
Hon/han bara pratar på, vi blir så glada då.

Fötter, fötter, vi har fina fötter.  
Fötterna kan springa, gå,  
hoppa, dansa båda två.  
Vi har fina fötter vi!

Minstingen har lärt sig säga pappa/ lampa/  
klocka...

Fötter, fötter, vi har fina fötter.  
Foten brukar ofta bo  
i en strumpa och en sko.  
Vi har fina fötter vi!